

# מסלול חינוך מיוחד ותושב"ע

## חלוקה לפי דיסציפלינות:

- חינוך: 28 ש"ש (כולל 18 ש"ע עבודה מעשית)
- תושב"ע: 26 ש"ש
- חינוך מיוחד: 26 ש"ש
- לימודי חובה: 8 ש"ש
- סה"כ: 98 ש"ש

## עבודה מעשית

- 9 ש"ש עבודה מעשית בחינוך
- 9 ש"ש עבודה מעשית בחינוך מיוחד.
- כולל: סיורים במסגרות חינוך שונות וסדנאות מתודה בחנ"מ ותושב"ע.
- סה"כ: 18 ש"ש

## תושב"ע

- לימודי תושב"ע – 16 ש"ש
- מבוא לתושב"ע – 2 ש"ש
- מבוא לאגדה – 2 ש"ש
- תלמוד בבלי – נזיקין – 2 ש"ש
- תלמוד בבלי – אישות – 2 ש"ש
- תלמוד בבלי – מצוות התלויות בארץ – 2 ש"ש
- סה"כ: 26 ש"ש

## לימודי חובה

- לשון – 2 ש"ש (לא כולל רמות א' ו-ב')
- סביבה לימודית מתקשבת / מחשבים בביה"ס
- היסודי – 2 ש"ש
- קורסי אנגלית – 2 ש"ש
- אנגלית למתקדמים 2 – 2 ש"ש
- לימודי אזרחות יהודית וישראלית – 1 ש"ש
- מבוא למדעי החומר – 1 ש"ש
- סה"כ: 8 ש"ש

## חינוך

- מבוא לסוציולוגיה של החינוך – 1 ש"ש
- פסיכולוגיה התפתחותית – 1 ש"ש
- תורת החינוך – 1 ש"ש
- דרכי הוראת התושב"ע ביסודי - 1 ש"ש
- דרכי הוראת התנ"ך – 1 ש"ש
- הדרכה ביבליוגרפית – 1 ש"ש
- מדידה והערכה – 1 ש"ש
- סטטיסטיקה – 1 ש"ש
- עבודה סמינריונית בחינוך – 3 ש"ש
- פסיכולוגיה כללית – 1 ש"ש
- שיטות מחקר – 1 ש"ש
- דידקטיקה – 1 ש"ש
- מבוא ללקויי למידה – 1 ש"ש
- דרכי הוראת הקריאה לכיתות א-ב – 1 ש"ש
- דרכי הוראת החשבון לכיתות א-ב – 1 ש"ש
- סדנא דידיקטית בחנ"מ – 1 ש"ש
- סדנא דידיקטית בתושב"ע – 2 ש"ש
- סה"כ: 20 ש"ש

- קורס עזרה ראשונה
- קורס זהירות בדרכים
- קורס בטחון ובטיחות
- אנסין בגמרא (בציון 75 ומעלה)



# מסלול חינוך מיוחד ותושב"ע

## חינוך מיוחד

### לימודי תשתית – 6 ש"ש

- מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל
- התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור
- התפתחות סנסומוטורית תקינה ולקויה
- מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים
- מבוא לאפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד
- משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן

### לקויי למידה – 6 ש"ש

- הוראה מותאמת לתלמידים עם לקויי קריאה
- הוראה מותאמת לתלמידים עם לקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה
- הוראה מותאמת לתלמידים עם לקויי חשבון

### לקויות מורכבות – 4/5 ש"ש

- תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
- תלמידים עם לקויות מוטוריות: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
- תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות להכלתם
- תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
- תלמידים עם לקויות שמיעה: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם

### אשכול כלים ומיומנויות – 7 ש"ש

- גישה חינוכית הומניסטית לקידום איכות החיים והתפקוד של תלמידים בחינוך המיוחד (טיפול אוטונומיה, הכוונה עצמית, סנגור עצמי והכנה למעבר לבגרות)
- הערכה מתווכת בגישת האבחון הדינמי
- אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים
- תכנון והתאמת תכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים
- עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל: מודלים וגישות פרקטיות
- בחירה - שימוש בטקסטים לטיפול העולם הרגשי והחברתי של תלמידים עם צרכים מיוחדים
- בחירה - שימוש באמנות ככלי לטיפול אישיותם של תלמידים עם צרכים מיוחדים
- בחירה - שילוב מוסיקה ותנועה בהוראת תלמידים עם צרכים מיוחדים
- בחירה - שילוב בעלי חיים בהוראת תלמידים עם צרכים מיוחדים

### סמינריון – 3 ש"ש

- סמינריון בחנ"מ: סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד

