

מסלול חינוך מיוחד והוראה כוללת

חלוקה לפי דיסציפלינות:

- חינוך: 39 ש"ש (כולל 18 ש"ע עבודה מעשית)
- התמחות כוללת: 30 ש"ש
- חינוך מיוחד: 26 ש"ש
- לימודי חובה: 8 ש"ש
- סה"כ: 103 ש"ש

- שיטות מחקר – 1 ש"ש
- דידקטיקה – 1 ש"ש
- מבוא ללקויי למידה ומיומנויות ניהוליות – 2 ש"ש
- סה"כ: 17 ש"ש

עבודה מעשית

- 6 ש"ש עבודה מעשית במדעים
- 12 ש"ש עבודה מעשית בחינוך מיוחד. כולל: סיורים במסגרות חינוך שונות וסדנאות מתודה בחנ"מ ותושב"ע.
- סה"כ: 18 ש"ש

לימודי חובה

- לשון – 2 ש"ש (לא כולל רמות א' ו-ב')
- בניית עזרי הוראה / אוריינות מתוקשבת – 2 ש"ש
- קורסי אנגלית – 2 ש"ש
- אנגלית למתקדמים – 2 ש"ש
- לימודי אזרחות יהודית וישראלית – 1 ש"ש
- מבוא למדעי החומר – 1 ש"ש
- סה"כ: 8 ש"ש

- קורס עזרה ראשונה
- קורס זהירות בדרכים
- קורס בטחון ובטיחות

תושב"ע

- מבוא לתושב"ע – 2 ש"ש
- מבוא לאגדה – 2 ש"ש
- מבוא לפרשני התורה – 2 ש"ש
- מבוא למדרשי הלכה – 2 ש"ש
- תלמוד בבלי – מצוות התלויות בארץ – 2 ש"ש
- יהדות ומדע – 3 ש"ש
- יסודות במחשבת ישראל – 2 ש"ש
- סה"כ: 15 ש"ש

ספרות

- ספרות האגדה והמדרש – 2 ש"ש
- עגנון – עיונים ביצירותיו – 2 ש"ש
- שירת תור הזהב בספרד – 2 ש"ש
- שירה ישראלית בת זמננו – 2 ש"ש
- מבוא לספרות – 2 ש"ש
- מבוא לספרות ילדים – 2 ש"ש
- עיונים בשירת רחל זלדה – 2 ש"ש
- סיפורת ישראלית בת זמננו – 1 ש"ש
- סה"כ: 15 ש"ש

חינוך

- פילוסופיה וסוציולוגיה של החינוך – 1 ש"ש
- פסיכולוגיה התפתחותית – 1 ש"ש
- דרכי הוראת התושב"ע ביסודי – 1 ש"ש
- הדרכה ביבליוגרפית – 1 ש"ש
- מדידה והערכה – 1 ש"ש
- סטטיסטיקה – 1 ש"ש
- דרכים ושיטות להוראה בחינוך המיוחד (פדגוגיה) – 2 ש"ש
- התמודדות עם קשיי התנהגות – 1 ש"ש
- עבודה סמינריונית בחינוך – 3 ש"ש
- פסיכולוגיה של גיל הילדות וגיל הנעורים – 1 ש"ש



מסלול חינוך מיוחד והוראה כוללת

חינוך מיוחד

לימודי תשתית – 6 ש"ש

- מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל
- התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור
- התפתחות סנסומוטורית תקינה ולקויה
- מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים
- מבוא לאפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד
- משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן

לקויי למידה – 6 ש"ש

- הוראה מותאמת לתלמידים עם לקויי קריאה
- הוראה מותאמת לתלמידים עם לקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה
- הוראה מותאמת לתלמידים עם לקויי חשבון

לקויות מורכבות – 4/5 ש"ש

- תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
- תלמידים עם לקויות מוטוריות: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
- תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות להכלתם
- תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
- תלמידים עם לקויות שמיעה: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם

אשכול כלים ומיומנויות – 7 ש"ש

- גישה חינוכית הומניסטית לקידום איכות החיים והתפקוד של תלמידים בחינוך המיוחד (טיפול אוטונומיה, הכוונה עצמית, סנגור עצמי והכנה למעבר לבגרות)
- הערכה מתוכנת בגישת האבחון הדינמי
- אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים
- תכנון והתאמת תכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים
- עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל: מודלים וגישות פרקטיות
- בחירה - שימוש בטקסטים לטיפול העולם הרגשי והחברתי של תלמידים עם צרכים מיוחדים
- בחירה - שימוש באמנות ככלי לטיפול אישיותם של תלמידים עם צרכים מיוחדים
- בחירה - שילוב מוסיקה ותנועה בהוראת תלמידים עם צרכים מיוחדים
- בחירה - שילוב בעלי חיים בהוראת תלמידים עם צרכים מיוחדים

סמינריון – 3 ש"ש

- סמינריון בחנ"מ: סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד

